



Reggio Emilia  
città  
delle persone

Il Servizio Politiche per la Mobilità

# Il “MANIFESTO per una mobilità sicura, sostenibile ed autonoma sui percorsi casa-scuola”

*Politiche educative per la mobilità sostenibile: la ciclabilità*



Ing. Elisia Nardini



Cagliari, 21 marzo 2015

## PREMESSA

La crescita della domanda di mobilità, proseguita senza interruzione negli ultimi decenni, ha trovato la **risposta più immediata nella crescita della motorizzazione privata, e conseguentemente del traffico.**



provincia	veicoli circolanti		indice di motorizzazione	
	totali	di cui autovetture	veic/1000ab.	autov/1000ab
BOLOGNA	774.187	572.351	780	577
FERRARA	286.541	222.487	796	618
FORLI CESENA	340.934	244.331	862	618
MODENA	570.448	436.226	814	622
PARMA	363.376	268.633	822	608
PIACENZA	239.908	173.606	828	599
RAVENNA	339.891	250.672	866	639
<b>REGGIO EMILIA</b>	<b>443.617</b>	<b>330.740</b>	<b>836</b>	<b>624</b>
RIMINI	296.960	200.927	902	610
tot Emilia Romagna	3.655.862	2.699.973	825	609
tot Italia	48.662.401	36.751.311	820	619

La congestione delle strade sta raggiungendo livelli elevati, con:

- Aumento della pericolosità delle strade

- Ridotta vivibilità della città, con peggioramento della qualità dell'ambiente urbano

- Inquinamento, con abbattimento della qualità dell'aria

- Occupazione degli spazi da parte dei veicoli in sosta e in circolazione

**2 auto circa per ogni nucleo familiare**

## PREMESSA

1971: l'80% dei bambini andava a scuola a piedi o in bicicletta,

2008: 2/3 dei bambini e delle bambine si reca ogni giorno a scuola in automobile

### Anno scolastico 2011-2012

Pop. al 31.12.2010: **170.086**

Superficie: **231 Km<sup>2</sup>**

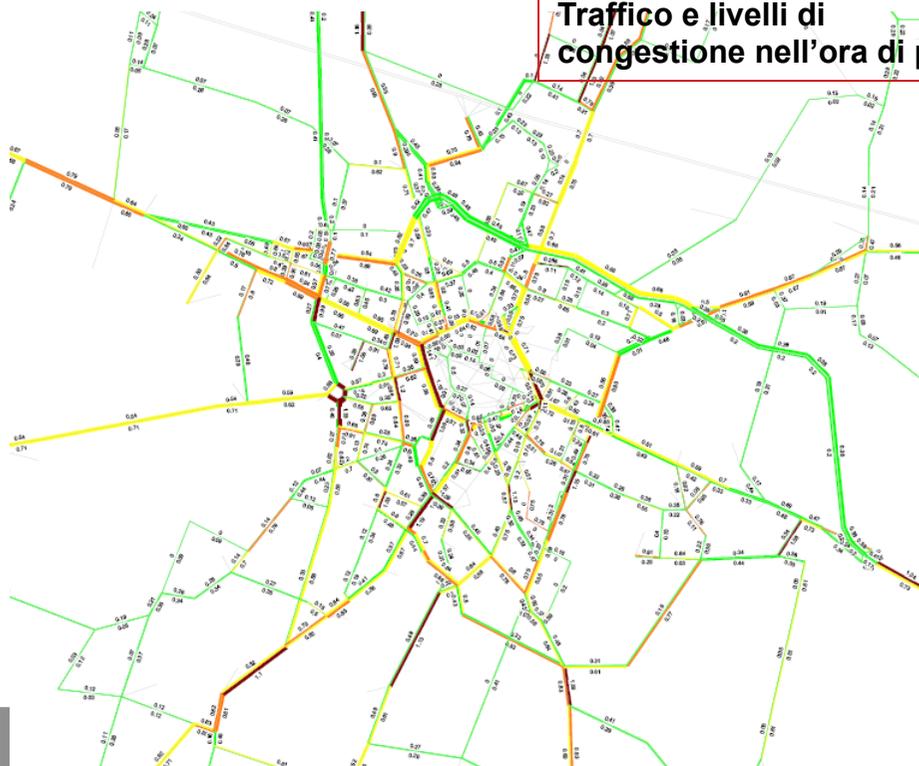
Alunni fascia scuola primaria: **8.166**

N° D. D./ I.C.: **13**

N° di Scuole Primarie: **40**

N° di Scuole Secondarie 1<sup>a</sup> Grado: **10**

Traffico e livelli di  
congestione nell'ora di punta



**IL PROBLEMA PARTE  
DALLA SCUOLA E SI  
ALLARGA ALLA CITTA'  
GENERANDO TRAFFICO  
INCONTROLLATO NELLE  
ORE DI PUNTA CHE  
PARALIZZA LE CITTA'**

## PREMESSA

La mobilità automobilistica costa troppo: non solo per le necessità delle risorse divorate, ma anche per gli effetti negativi sull'ambiente che si riversano sulla collettività

Questa situazione può essere migliorata con:

**interventi infrastrutturali**

+

**iniziative** per incentivare e sensibilizzare le persone a comportamenti più sostenibili, verso forme di mobilità collettiva e/o meno pesante



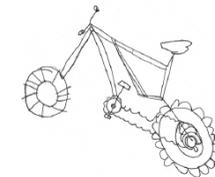


## SCELTE STRATEGICHE: LA BICICLETTA

Reggio Emilia è caratterizzata da una lunga tradizione dell'uso della bicicletta, proseguita e testimoniata dall'estensione della rete ciclo-pedonale che oggi raggiunge quasi i 200 km (dato 2013)

• *Reggio Emilia è caratterizzata da una morfologia pianeggiante e da un clima mite nella maggior parte dell'anno.*

• *A Reggio Emilia almeno il 65 % degli spostamenti è entro i 5 km (dato PUM 2005)*



**La bicicletta è un mezzo di spostamento sostenibile, permette di muoversi all'aria aperta favorendo una sana attività fisica, con maggiore sicurezza e vivibilità del territorio.**

In ambito urbano, infatti, la bicicletta risulta essere **un mezzo competitivo e flessibile nei percorsi entro 5 km:**

- per il breve pendolarismo,
- per piccoli acquisti,
- per l'accessibilità al centro storico e per spostamenti plurimi, ovvero in tutti i casi in cui mostrano i propri limiti l'automobile e il trasporto pubblico.

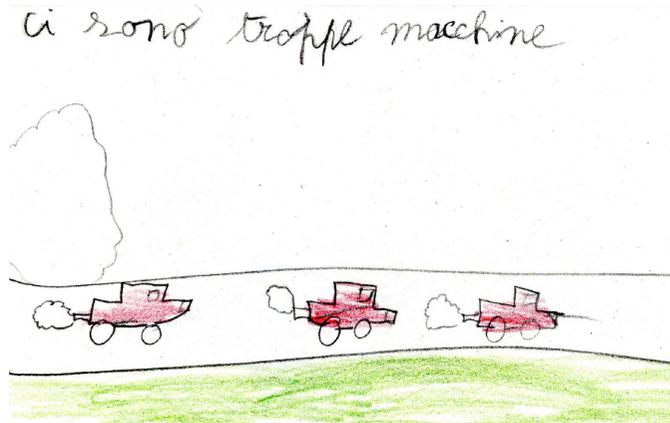


## SCELTE STRATEGICHE: LA SCUOLA

Il Comune di Reggio Emilia vanta una lunga tradizione nell'investimento e nella promozione della formazione dei bambini della fascia 0-6 anni (nido e scuola dell'infanzia).

La scuola è il canale preferenziale di formazione e di sviluppo di cultura della mobilità alternativa.

**Attraverso le scuole si riesce a raggiungere una vasta platea: oltre ai bambini, che saranno i futuri utenti di domani, si riescono anche a coinvolgere le famiglie. Inoltre si riesce ad agire capillarmente sul territorio.**

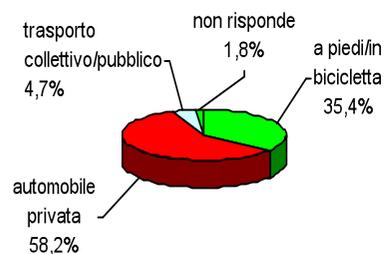


### La bicicletta è un'opportunità per i bambini, in quanto permette:

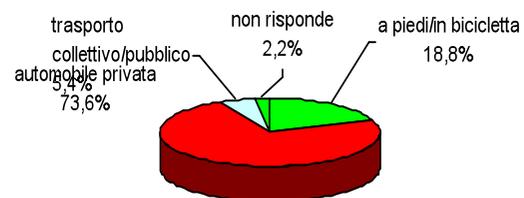
- Importanti esperienze e possibilità di apprendimento: l'educazione passa anche attraverso comportamenti corretti ed il rispetto per l'ambiente che ci circonda.
- Nuove occasioni di crescita e di socializzazione con i coetanei.
- Acquisizione di una certa autonomia negli spostamenti, con una crescita della consapevolezza di sé e del mondo circostante.
- Un regolare esercizio fisico, con notevoli effetti sulla salute dei bimbi e non solo e cin sviluppo di abilità manuali

# LA SITUAZIONE

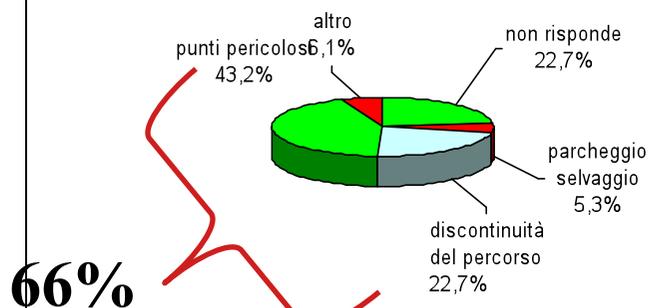
**Spostamenti casa-scuola dei bambini  
- mezzo utilizzato con bella stagione**



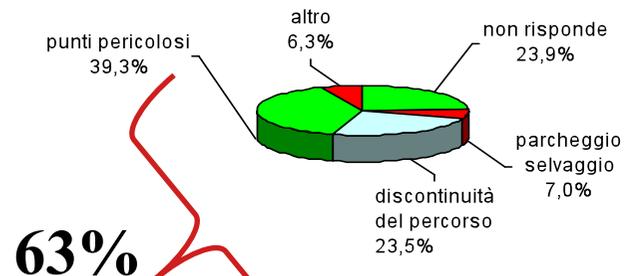
**Spostamenti casa-scuola dei bambini  
- mezzo utilizzato con brotta stagione**



**Motivazioni della scarsa sicurezza andando a piedi**



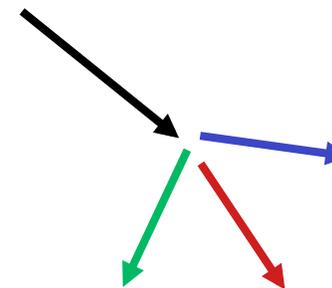
**Motivazioni della scarsa sicurezza andando in bicicletta**



## COSA FARE??

Non è più possibile affrontare il tema del traffico generato dalle scuole in modo rigido e settoriale.

C'è la necessità del coinvolgimento di tutta la città per una presa di coscienza sul tema-problema e la definizione di un quadro di **LINEE DI AZIONE** e di **SOLUZIONI** collegate che hanno effetto sinergico.



Occorre definire una **CORNICE** per tutto ciò che riguarda il tema della Mobilità scolastica

aprile 2009

## NASCE **IL MANIFESTO**

**per una Mobilità Sicura, Sostenibile ed Autonoma sui percorsi casa scuola**

un documento che è stato **promosso** dal Comune di Reggio Emilia e che è stato sottoscritto da :

1. Ufficio scolastico provinciale
2. Dirigenti scolastici degli istituti cittadini
3. Circoscrizioni cittadine
4. Agenzia per la Mobilità di Reggio Emilia
5. Federazione italiana Medici pediatri
6. Arpa
7. Ausl
8. Osservatorio sulla sicurezza stradale
9. Associazione Tuttinbici-Fiab.



### OBIETTIVO:

*“[...] per far sì che l’andare a scuola senza automobile e con gli amici non sia un’esperienza episodica, ma diventi una prassi consolidata e una occasione per migliorare la salute, la sicurezza, l’ambiente, l’autonomia, la socialità, la propria scuola e il proprio quartiere..”*

### IL METODO:

la città **in tutte le sue componenti interessate** si interroga e si impegna per trovare una soluzione.

## I RUOLI CHIAVE

▪ come **strumento** per

**coinvolgere** tutte le scuole dell'obbligo della città sul tema della Mobilità;



**valorizzare** l'attività delle scuole e delle famiglie;



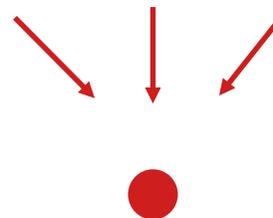
partecipare a **bandi** presentando un

progetto complessivo

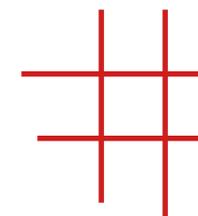


▪ come nuovo **metodo** di lavoro

**condiviso** fra le varie componenti che si occupano del tema della Mobilità



**condiviso in rete** per metterci esperienze esistenti e progetti futuri ed ottimizzare le risorse della città



## IL PUNTO DI VISTA DI UN BAMBINO



I bambini non sanno valutare correttamente le velocità delle macchine e distanze e la visuale è più 'ristretta'

I bambini hanno bisogno di più tempo per elaborare una informazione e spesso si concentrano su un solo fatto

Il bambino è portato a credere che le strisce pedonali gli garantiscano l'incolumità

Il bambino che si trova dietro un'auto posteggiata e vede una macchina avvicinarsi crede che anche l'automobilista possa scorgerlo

In gruppo il bambino segue i suoi compagni

## Le 6 linee di azione



### 1. Educazione:

- favorire l'adozione di **corretti stili di vita** e la coscienza dei problemi ambientali,
- creare una **cultura diffusa della mobilità sostenibile** a partire dal mondo della scuola.

### 2. Comunicazione:

- sensibilizzare al **rispetto delle regole** di comportamento, in particolare nelle aree e strade circostanti scuole e nido

### 3. Promozione:

- valorizzare, diffondere ed incentivare le esperienze di **“buone pratiche”** di mobilità sostenibile casa-scuola;
- promuovere l'**adesione ai progetti con un sistema premiante.**

### 4. Sicurezza:

elevare il **livello di sicurezza** nei principali percorsi casa-scuola e nell'adiacenza degli edifici scolastici per permettere l'autonomia dei bambini a piedi e in bicicletta e una maggiore serenità ai genitori.

### 5. Servizi:

sviluppare il **trasporto scolastico collettivo** (scuolabus, car pooling, BB e PB) per garantire una mobilità sostenibile anche nei mesi invernali e coordinare i tempi e gli orari della vita e del lavoro per privilegiare spostamenti non motorizzati.

### 6. Pianificazione:

sviluppare la città **privilegiando la mobilità sostenibile**, la rete di percorsi per l'utenza debole verso i principali servizi di quartiere e la sicurezza sulle strade.

## Attuate in 9 progetti

### 9 PROGETTI:

A REGGIO EMILIA ANDIAMO A SCUOLA  
IN BICIBUS E PEDIBUS

1

*Vogliamo arrivare a 1.000 bambini  
in tre anni*

SICUREZZA NEI PERCORSI  
DA CASA A SCUOLA

2

*Programma annuale di interventi di messa  
in sicurezza dei percorsi casa - scuola*

SCUOLABUS E  
CAR POOLING

3

*Andiamo a scuola insieme, con i mezzi  
pubblici o condividendo l'auto*

SALUTE E MOVIMENTO  
TUTTI I GIORNI

4

*L'importanza, già nell'infanzia,  
dei corretti stili di vita*

CONDIVIDERE LE REGOLE  
PER MUOVERSI SICURI

5

*Campagna di sensibilizzazione  
sulle regole da rispettare*

PACCHETTO DIDATTICO  
SULLA MOBILITÀ SOSTENIBILE

6

*Per diffondere la cultura della mobilità  
sostenibile a scuola*

RACCOGLIAMO  
MIGLIA VERDI

7

*Il viaggio - gioco che ci porterà  
a Kyoto*

IL MOBILITY MANAGER  
SCOLASTICO

8

*Per sviluppare i progetti  
nelle scuole*

"CONCILIARE"

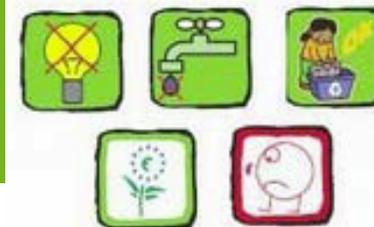
9

*La conciliazione dei tempi e degli orari  
della città per le esigenze delle famiglie*

### Bollini mobilità sostenibile



### Bollini buone pratiche sostenibili





## OBIETTIVI:

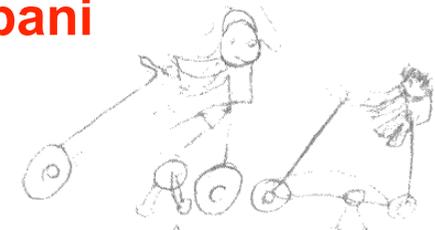
“**Visione Zero**”: eliminazione totale dei morti e dei feriti gravi in incidenti stradali

### DIMENSIONI DEL FENOMENO

Nel **2013** in Italia ci sono state **800** vittime tra ciclisti e pedoni sulle Strade, circa il **25 %** dei morti per incidenti stradali



**Considerare la sicurezza di pedoni e ciclisti il punto di partenza nella progettazione degli spazi urbani**



Il Comune si impegna a promuovere un piano di interventi triennale e a formulare un programma annuale di opere da realizzare: percorsi, attraversamenti, piazzali, parcheggi **in cui i bambini possano muoversi in sicurezza.**

Le scuole si impegnano a garantire **la partecipazione al tavolo di lavoro congiunto** con il Comune e le Circoscrizioni per la definizione e il monitoraggio del piano di interventi.



# Progetto "Safe Home to school"- Sh2S

2009- Bando del Ministero dell'Ambiente di azioni finalizzate al miglioramento della qualità dell'aria.

Il Comune di Reggio Emilia ha aderito con un progetto che deriva dal MANIFESTO:

costituito dalla messa in sicurezza dei percorsi casa-scuola, realizzazione di un progetto pilota per la creazione di un parcheggio kiss&ride e per il potenziamento della rete dei MMS e dei progetti BiciBus e PediBus.

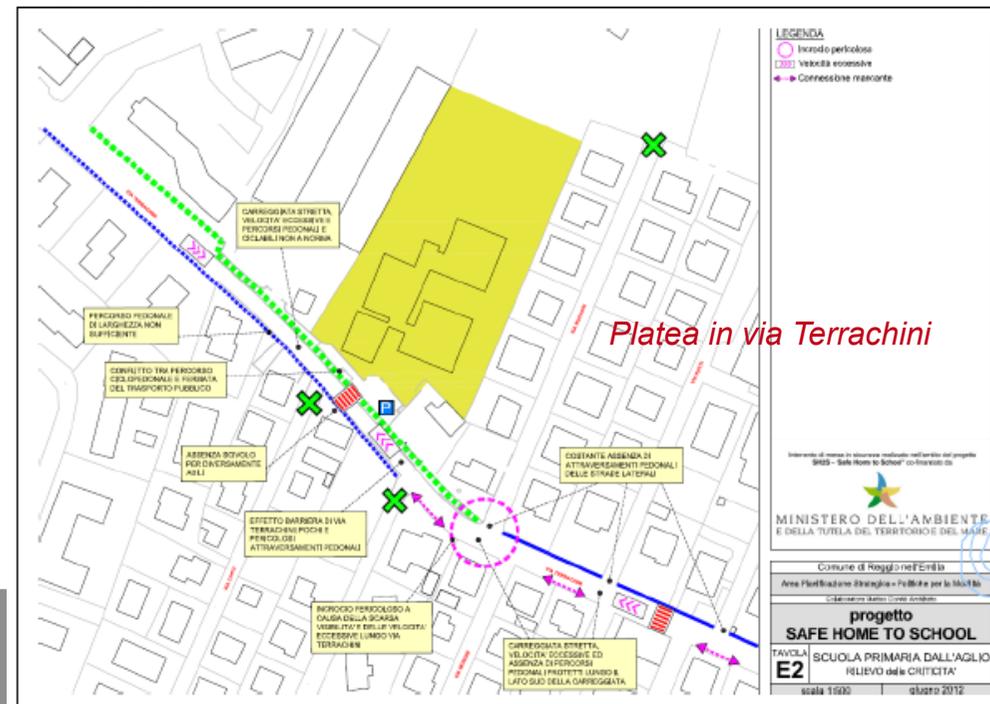
## DATI:

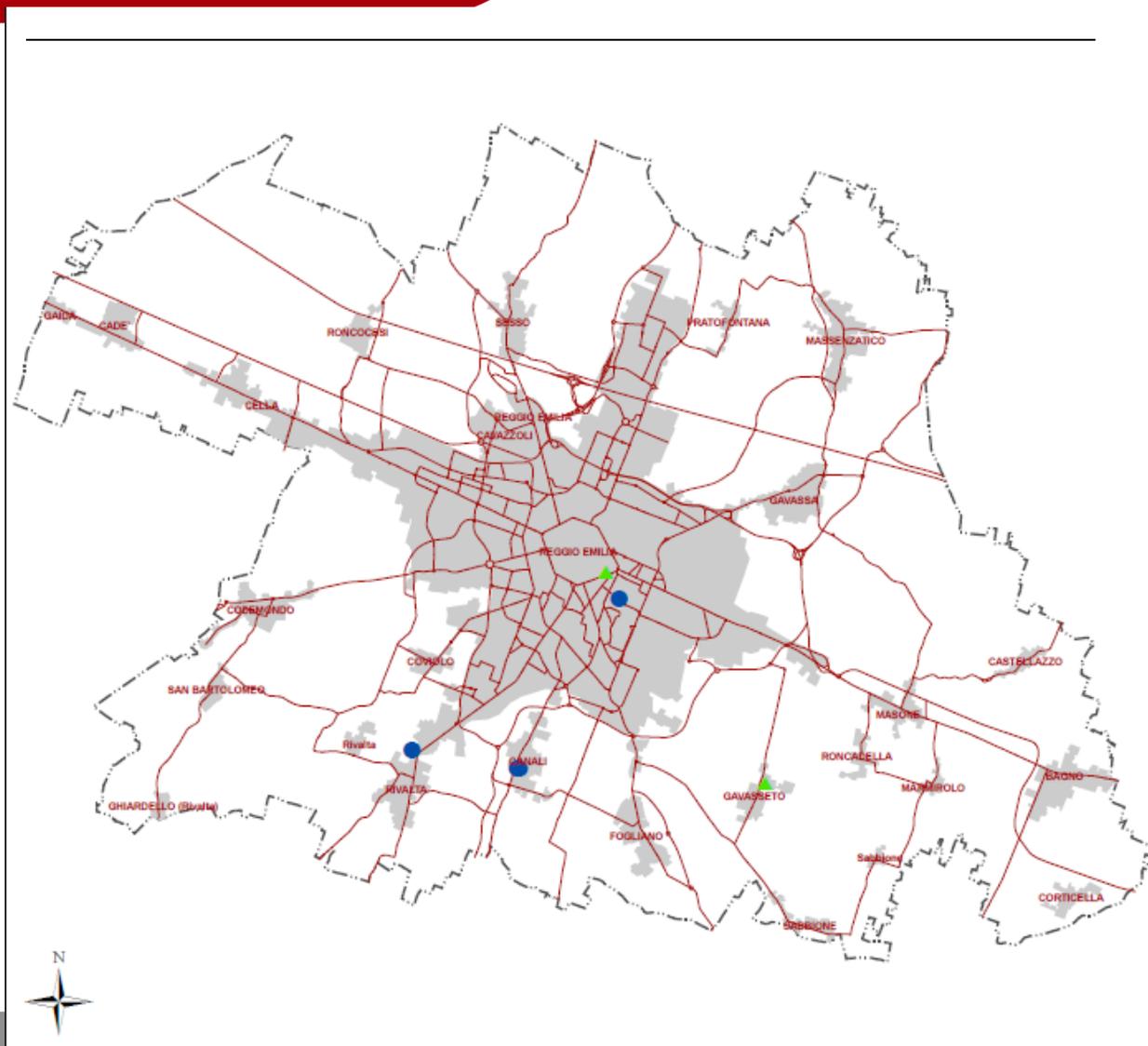
Co-finanziamento Ministero -  
€ 692.000,00

Co-finanziamento Comunale -  
€ 322.000,00

TOT ALE circa € 1.000.000,00

N° scuole coinvolte:  
13 scuole dell'obbligo





COMUNE DI REGGIO EMILIA  
 SERVIZIO POLITICHE PER LA MOBILITA'

**Legenda**

**LOCALIZZAZIONE DEI NUOVI INTERVENTI**

- ▲ INT. PUNTUALE: MESSA IN SICUREZZA INTERSEZIONE
- INT. DI MODERAZIONE VELOCITA'
- INT. DI REALIZZAZIONE PISTA CICLOPEDONALE

**TERRITORIO URBANIZZATO**

- TERRITORIO URBANIZZATO
- confini

**OGGETTO:**  
 BANDO DI COFINANZIAMENTO PER LA DIFFUSIONE DI AZIONI FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DELLA QUALITA' DELL'ARIA NELLE AREE URBANE ED AL POTENZIAMENTO DEL TRASPORTO PUBBLICO RIVOLTO AI COMUNI NON RIENTRANTI NELLE AREE METROPOLITANE.

**PROGETTO:**  
 Safe home to School - SH2S

**TAV 9a:**  
**LOCALIZZAZIONE DEI NUOVI INTERVENTI**

## Progetto 4

SALUTE E MOVIMENTO TUTTI I GIORNI

L'importanza, già nell'infanzia, dei corretti stili di vita



*In automobile i bambini guardano fuori dal finestrino come fossero davanti alla tv; sono passivi, non si muovono, non consumano energia, ma soprattutto sono meno stimolati a scoprire nuove cose.*

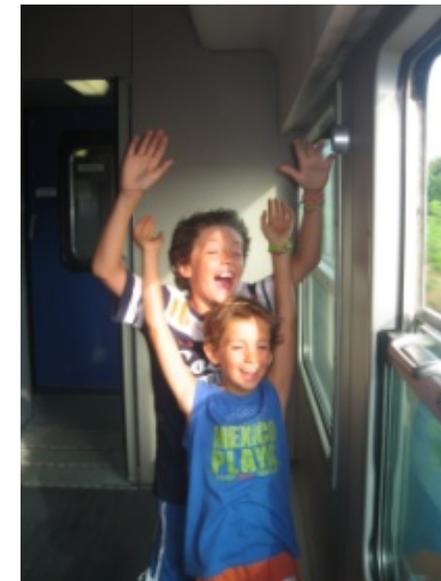


### OBIETTIVO

Rinnovare ogni anno il progetto di comunicazione sui corretti stili di vita rivolto alle scuole con l'aiuto dei **pediatri di base**.

### **Vita attiva(=curiosità)**

I bambini hanno bisogno di fare nuove esperienze, anche da soli, per sperimentare la loro autonomia e diventare protagonisti attivi nella conoscenza del quartiere e dell'ambiente che li circonda.





Servizio Politiche per la Mobilità

## Movimento regolare

(= tutti i giorni)

I bambini hanno bisogno di fare regolare esercizio fisico (un po' tutti i giorni e non solo due ore a settimana) per crescere bene, infatti l'attività fisica stimola sia la crescita del corpo sia la crescita mentale.

## Alimentazione sana

(= equilibrata)

I bambini hanno bisogno di imparare a mangiare bene per crescere in salute.



Cagliari, 21 marzo 2015

### BiciBus e PediBus

è il percorso casa-scuola in bicicletta o a piedi con gli amici, accompagnati dagli adulti.

a scuola a piedi o in bici bimbi sani e felici anche l'ambiente ringrazia sorridente

«Ho imparato ad andare in bicicletta senza rotelle a cinque anni. Praticamente mi avevano regalato una bicicletta... e lo provavo, provavo, provavo ma non ci riuscivo. Non trovavo l'equilibrio. Poi una mia vicina di casa mi ha prestato la sua bici, che era più piccola, e quindi sono riuscita, sono riuscita e dopo andavo anche con la mia.»  
da una conversazione dei bambini della Scuola Primaria "San G. Bosco"



firmato il vostro Pediatra

### Spostarsi a piedi o in bici è un'attività fisica, mentale e ludica.

Andare a scuola a piedi o in bici è un'attività fisica, mentale e ludica. L'attività motoria previene e combatte il sovrappeso e ha effetti benefici sull'apparato cardiocircolatorio, respiratorio, osteo-articolare e muscolare.

Il tragitto casa-scuola diventa un momento di divertimento, un'esperienza che stimola e promuove la crescita complessiva del bambino che sperimenta la propria autonomia e diventa protagonista attivo nella conoscenza del suo ambiente e del suo quartiere.

Andare a scuola a piedi o in bici contribuisce a ridurre il traffico e l'inquinamento.

Ricorda che in bicicletta non si respira più smog, anzi, nell'abitacolo dell'auto immersa nel traffico si concentrano le sostanze inquinanti.

Non ascoltate i luoghi comuni!

Andare a piedi o usare la bici nelle giornate fredde non provoca né febbre né malattie da raffreddamento, al contrario fortifica l'organismo;

è sufficiente usare le dovute accortezze:

un buon equipaggiamento, una sciarpa davanti alla bocca e respirare col naso!

Perché andare a scuola a piedi o in bici?

L'attività fisica aiuta a crescere in modo sano.

Il bambino diventa protagonista del suo movimento,

acquista in autonomia ed autostima, si avvicina alla natura. Usiamo meno e meglio l'automobile.

### Le scuole primarie dove sono già attivi BiciBus e PediBus:

"Agosti" S. Prospero  
"Balletti" Mancasale  
"CABianca" Ospizio  
"Calvino" Canalina  
"Coltodi" Santa Croce  
"Don Milani" Canalina  
"Leopardi" Pieve  
"M. T. di Calcutta" Massenzatico  
"M. Polo" Pappagnocca  
"M. di Canossa" S. Pellegrino  
"Morante" Villaggio Stranieri  
"Pezzani" Rosta Nuova  
"Premuda" Orologio  
"Rivalta" Rivalta  
"San G. Bosco" Canalina  
"Verdi" Pieve  
"Zibordi" Centro Storico



### Il BiciBus raccontato dai bambini.

"andare in bici è bellissimo, perché ci fa far del movimento, e perché non si inquina"

"si risparmia, si fanno nuove conoscenze e ti aiuta a svegliarti presto per arrivare in orario a scuola"

"ti alleni anche le gambe, quando pedali e dimagrisci"

"in più non inquina l'aria e le persone possono respirare meglio"

"facciamo attività sportiva utile al corpo"

"si vedono delle cose mai viste prima"

"gli anni scorsi si stava molto tempo in auto, in colonna"

"così, al mattino e all'uscita da scuola, il nostro quartiere è attraversato da tre lunghi serpenti gialli"

"...ma che cosa penseranno le persone che ci vedono passare?"

"è molto bello fare il BiciBus: non sei da solo, ci sono i padri che ti guardano ed è divertente, ti diverti a scherzare con i tuoi vicini"



da una conversazione dei bambini delle Scuole Primarie "Agosti" e "Balletti"

Sei un genitore e vuoi fare provare anche ai tuoi figli l'esperienza del BiciBus/PediBus? Sei un giovane o un pensionato e vuoi collaborare alla realizzazione del progetto?

Parlane con le maestre e gli altri genitori oppure contatta il Servizio Politiche per la Mobilità tel. 0522/456338 sara.cavazzoni@municipio.re.it www.municipio.re.it/nuoveideeincircolazione

### a scuola in BiciBus e PediBus

Zero inquinamento, tanto divertimento.



A cura dell'Assessorato alla Mobilità - Traffico - Infrastruttura e Servizio Educazione e Formazione del Comune di Reggio Emilia





Servizio Politiche per la Mobilità

## Disponibilità del pediatri di base a parlare ai genitori

Vengono organizzati incontri per scuole della stessa direzione didattica per ottimizzare le risorse - sul concetto di stile di vita sano o su temi specifici correlati

## Distribuzione del volantino

sul BiciBus/PedBiBus negli ambulatori durante le normali visite di controllo

## Poster sul BiciBus

appeso in tutti gli studi pediatrici con la raccomandazione a farlo



Cagliari, 21 marzo 2015

## Progetto 4

SALUTE E MOVIMENTO TUTTI I GIORNI

L'importanza, già nell'infanzia, dei corretti stili di vita



## Spostarsi a piedi o in bici fa bene in tutte le stagioni

*Perché andare a scuola a piedi o in bici?  
L'attività fisica aiuta crescere in modo sano.  
Il bambino diventa protagonista del suo movimento,  
acquista in autonomia e autostima,  
si avvicina alla natura.  
Usiamo meno e meglio l'automobile.  
Spostarsi a piedi o in bici fa bene in tutte le stagioni.*

*BiciBus e Pedibus  
È il percorso casa-scuola  
in bicicletta o a piedi  
con gli amici,  
accompagnati dagli adulti*

*a scuola a piedi o in bici  
bimbi sani e felici  
anche l'ambiente ringrazia  
sorridente*

*«Ho imparato ad andare  
in bicicletta senza rotelle  
a cinque anni.  
Praticamente mi avevano  
regalato una bicicletta...  
e io provavo, provavo,  
provavo ma non ci riuscivo.  
Non trovavo l'equilibrio.  
Poi una mia vicina di casa  
mi ha prestato la sua bici,  
che era più piccola,  
e quindi sono riuscita,  
sono riuscita  
e dopo andavo anche  
con la mia.»*

*firmato il vostro Pediatra*



*Sei un genitore e vorresti che anche i tuoi figli provassero l'esperienza del BiciBus/ Pedibus?  
Sei un giovane o un pensionato e vorresti collaborare alla realizzazione del progetto?  
Parlane con le maestre e gli altri genitori oppure contatta il Servizio Politiche per la Mobilità  
tel. 0522 456338 - sara.cavazzoni@municipio.re.it - www.municipio.re.it/nuoveideeincircolazione*



A cura dell'Assessorato alla Mobilità - Traffico -  
Infrastrutture e Servizio Educazione  
e Formazione del Comune di Reggio Emilia



## Progetto 5

### CONDIVIDERE LE REGOLE PER MUOVERSI

Campagna di sensibilizzazione sulle regole da rispettare

# La sicurezza

#### Consigli... per i ciclisti

- "andare sulle piste ciclabili...  
quando ci sono"
- "si deve essere prudenti perché ci sono  
le macchine, stare attenti e non andare  
addosso ai pedoni"
- "per girare bisogna mettere fuori le braccia:  
per segnalare da che parte vai"
- "stare sempre a destra"
- "attraversare sulle strisce bianche  
e non sopra la bici"
- "prevedere i pericoli:  
prima di attraversare guardare a destra  
e a sinistra"
- "non andare veloce, come facciamo io  
e il mio amico"
- "mantenere la giusta distanza dal ciclista  
che sta davanti"
- "non pedalare a zig zag"
- "non bisogna viaggiare in mezzo alla strada"



da una conversazione  
dei bambini  
della Scuola Primaria  
"S.G. Bosco" e "Balletti"



...una città sicura per i bambini  
è una città più sicura per tutti.

#### Consigli... per gli automobilisti

- "guidare con prudenza"
- "si deve andare piano e stare attenti ai pedoni"
- "non passare col rosso"
- "non bere prima d'andare in auto"
- "seguire i segni stradali"
- "dare la precedenza"
- "rallentare quando ci sono le strisce pedonali"
- "non spostarsi di corsia quando c'è la striscia  
continua"
- "magari non superare, quando c'è la striscia  
continua"
- "quando hai una macchina davanti  
e dall'altra corsia ne sta arrivando un'altra,  
così... non superare"
- "rimanere nella distanza di sicurezza,  
perché se no, se vai troppo avanti puoi andare  
contro l'altra macchina"
- "se la macchina che ti è davanti frena...  
una volta per sbaglio mio papà non aveva  
schiacciato il freno... è arrivato a tanto così  
da un camion!"
- "bisogna parcheggiare negli appositi posti del  
parcheggio, e non dove ci devono essere i  
disabili"
- "non telefonare in auto"

da una conversazione con i bambini  
della scuola primaria "S.G. Bosco"





Il Servizio Politiche per la Mobilità

# IN CITTÀ CON LA BICI

## Regole per muoversi sicuri

26

Guardo a destra e a sinistra prima di attraversare

I "QUADROTTI" disegnati a terra sono i passaggi ciclabili

Ciclisti Pedoni

### TENGO IN ORDINE LA BICI

Controllo i freni  
Gonfio i pneumatici  
Squilla bene il campanello?  
Funzionano i fanalini?  
Sia quello davanti che quello dietro?

## SE C'È IL SEMAFORO...

**STOP!** Al rosso mi fermo

Attenzione con il giallo

**VIA!** al verde posso passare

9

Pedalo stando a destra ... questa è la mia destra

Pedalo stando a sinistra ... questa è la mia sinistra

### Pedolare in fila indiana

Non pedalare al pari!

Vado piano e faccio un "drinn" !!!! per avvertire che sto arrivando

Sento un "drinn!!!" sta arrivando una bicicletta

Qui chi va a piedi ha la precedenza anche sulle biciclette

### DOVE POSSO PEDALARE? IN CITTÀ CON LA BICI

## Percorsi Ciclopedonali



Cagliari, 21 marzo 2015

## Progetto 6

### PACCHETTO DIDATTICO SULLA MOBILITA' SOSTENIBILE

Per diffondere la cultura della mobilità sostenibile a scuola



Con la collaborazione degli insegnanti e dei Direttori Didattici il Comune di Reggio Emilia propone di organizzare:

- **una raccolta del materiale didattico** (frasi, disegni, foto....) e delle esperienze realizzate per documentare ciò che già si fa nelle scuole di Reggio
- **Corsi per insegnanti sulla mobilità sostenibile**, temi ambientali e attività pratiche da realizzare in classe
- **Un pacchetto didattico continuativo** dalla 1<sup>a</sup> alla 5<sup>a</sup> elementare sulla mobilità sostenibile - tracce di percorsi didattici.





Il Servizio Politiche per la Mobilità

## Progetto 6

PACCHETTO DIDATTICO SULLA MOBILITA' SOSTENIBILE

Per diffondere la cultura della mobilità sostenibile a scuola



Il pacchetto-didattico si attua attraverso la creazione di un **gruppo di lavoro** di tecnici Comune ed Insegnanti che ha il compito di redigere una guida flessibile ed adattabile da declinare secondo le varie aree disciplinari.

La guida dovrà avere avere una sezione dedicata

- 1) Alla ricognizione delle risorse esistenti – pubbliche e private - da cui attingere per modulare dei percorsi personalizzabili sul tema mobilità
- 2) Alle possibilità relative alle uscite in bicicletta con particolare riferimento alla gita di classe quale momento privilegiato per concludere un percorso didattico legato al tema della mobilità sostenibile.



Cagliari, 21 marzo 2015



## OBIETTIVO

Istituire in ogni scuola un referente interno, cioè un insegnante, il Mobility Manager Scolastico (MMS - figura mutuata dal D. 156/98), che costituirà il punto di riferimento per le Politiche sulla Mobilità sia per le Scuole che per l'Amministrazione Comunale

## PERCHE'??

- Si educa attraverso i **comportamenti**
- L'**ambiente** è un potente fattore educativo
- I bambini imparano facendo **esperienza diretta**

I dintorni delle scuole:  
l'ambiente come educatore





| Servizio Politiche per la Mobilità

## Progetto 8

IL MOBILITY MANAGER SCOLASTICO

Per sviluppare i progetti nelle scuole



Il MMS conosce bene il suo territorio ed è a contatto quotidianamente con i colleghi, gli studenti e le famiglie

## ...il ruolo del Mobility Manager Scolastico

1. **Farsi portavoce delle istanze e delle problematiche della scuola** e delle famiglie in tema di mobilità nei confronti dell'Amministrazione Comunale e delle istituzioni interessate;
2. **Recepire e proporre iniziative** finalizzate all'educazione alla mobilità sostenibile;
3. **Favorire forme di trasporto sicure e sostenibili** (ad. Es, carpooling, BiciBus);
4. **Partecipare ad un coordinamento tra istituti scolastici e Amministrazione Comunale** per condividere e monitorare obiettivi e progetti di mobilità sostenibile.



Cagliari, 21 marzo 2015



Servizio Politiche per la Mobilità

## COME SI FORMA UN MMS ?

Alla base c'è un interesse personale per il tema, che va però affinato e formato.

### Non ci si improvvisa

Nel 2009 abbiamo fatto il 1<sup>^</sup> corso tecnico motivazionale per MMS (ripetuto nel 2013)

### IL COMUNE SI ASSUME IL RUOLO DI ALLENATORE DI UNA SQUADRA

- Hanno partecipato una quarantina di insegnanti.
- Riconosciuto dal Provveditorato come corso di formazione con attestato.

Cagliari, 21 marzo 2015



CORSO DI FORMAZIONE per Mobility Manager Scolastici e per insegnanti

## A SCUOLA IN SICUREZZA ED AUTONOMIA

La mobilità sostenibile a scuola

Parte 1<sup>^</sup> - ottobre/novembre 2009

Programma

Giovedì 15 ottobre 2009

Ore 16.30 - Aula formazione della sede comunale di Via Emilia San Pietro 12 a RE

- La filosofia del "Manifesto per una mobilità sicura-sostenibile ed autonoma nei percorsi casa-scuola"  
Paolo Gandolfi, *Ass.re Mobilità- Infrastrutture-LL.PP. - Comune di Reggio Emilia*
- Come la mobilità influenza l'ambiente  
Marco Cervino, *Consiglio Nazionale Ricerche - Istituto di Scienze dell'Atmosfera e del clima*
- Il movimento quotidiano - Non solo palestra e piscina ma anche percorso casa-scuola  
Claudia Spaggiari, *Medico Pediatra - Associazione FIMP*

Giovedì 29 ottobre 2009

Ore 16.30 - Aula formazione della sede comunale di Via Emilia San Pietro 12 a RE

- Imparare in bicicletta  
Mitia Davoli (*Pedagogista*) e Tiziana Monticelli, *Servizio Scuola-Educazione-Formazione del Comune di Reggio Emilia*
- L'esperienza del BiciBus a Reggio Emilia - Elementi di organizzazione e gestione  
Gianfranco Fantini, *Associazione Tuttinbici/FIAB*

Giovedì 19 novembre 2009

Ore 16.30 - Aula formazione della sede comunale di Via Emilia San Pietro 12 a RE

- Lo spazio pubblico moderato - Principali caratteristiche e finalità  
Matteo Dondè, *Progettista del BiciPlan di Reggio Emilia*

Al termine degli interventi è previsto uno spazio per chiarimenti e approfondimenti sui temi trattati.

Note:

- La partecipazione al corso è completamente gratuita.
- Ai partecipanti sarà distribuito materiale sugli argomenti trattati

Per informazioni e iscrizioni: Servizio I  
Tel. 0522/456338 - 0522/585190





Servizio Politiche per la Mobilità

## Progetto 8

IL MOBILITY MANAGER SCOLASTICO

Per sviluppare i progetti nelle scuole



### **FINALITA':**

Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.) comprenda la Mobilità Sostenibile con l'obiettivo di sensibilizzare studenti e genitori a:

- **Rispetto dell'ambiente**
- **Stili di vita salutari**
- **Sicurezza**
- **Legami** esistenti tra individuo e territorio, tra l'agire del singolo e la vita della collettività



Cagliari, 21 marzo 2015

Ciclo di incontri

"GENITORI  
SI DIVENTA"



**martedì 16 marzo 2010 - ore 20.45**  
scuola primaria "Leopardi" - via Kennedy, 20

"Muoviamoci bene"  
interverranno

dott. Gianni Bartoli, *pediatra FIMP - Il movimento quotidiano: non solo palestra e piscina ma anche percorso casa-scuola*  
Mitia Davoli, *pedagogista e Tiziana Monticelli, servizio Scuole del Comune di RE - Imparare con la bicicletta*

**martedì 13 aprile 2010 - ore 20.45**  
scuola primaria "Leopardi" - via Kennedy, 20

"Muoviamoci sicuri"  
interverranno

arch. Alessandro Meggiato, *dirigente servizio Politiche per la Mobilità del Comune di RE - La moderazione del traffico: caratteristiche e finalità*  
Gianfranco Fantini, *associazione "Tuttinbici-Fiab - Il progetto Scuola"*

Per informazioni:  
Comune di Reggio Emilia - Politiche per la Mobilità  
Tel.: 0522 456 338 / 58 51 90  
E-mail: [mobility.manager@municipio.re.it](mailto:mobility.manager@municipio.re.it)

## con i seguenti obiettivi di apprendimento:

- **Conoscere le diverse modalità** di trasporto sostenibile
- **Sviluppare competenze** di utilizzo dei diversi mezzi di trasporto
- **Diventare consapevoli** delle proprie scelte di mobilità
- **Conoscere le tematiche** della Mobilità e dello Sviluppo Sostenibile
- **Proporre ai colleghi le attività** più adatte e interessanti e aiutarli a realizzarle:

- 1) Laboratori per la bicicletta (in collaborazione con la Fiab)
- 2) Laboratori dei Vigili Urbani: la sicurezza stradale
- 3) Incontri per genitori e insegnanti con pediatri ed esperti

...



Il Servizio Politiche per la Mobilità



*bicibus & pedibus*

## PREMESSA

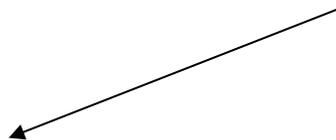
Parere dell'Avvocatura  
di Stato:



l'ultimo adulto che ha in consegna un  
minorenne ne è responsabile



le insegnanti delle scuole primarie devono  
consegnare i bambini ad un altro adulto (genitore  
o altra persona autorizzata)

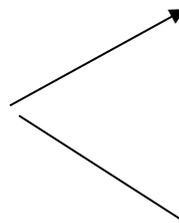


Tutti portano singolarmente i propri figli a  
scuola e li vanno a prendere



Dati questionario:

**70% in auto  
(con la brutta stagione)**



traffico/congestione davanti  
alle scuole nelle ore di punta

inquinamento dell'aria

Una delle  
soluzioni  
possibile:  
**BICIBUS**



Cagliari, 21 marzo 2015

Il progetto BiciBus/PediBus è nato nel 2003, è coordinato dal Comune di Reggio Emilia con la collaborazione dell'Associazione Tuttinbici – FIAB.

### **Il BiciBus è un autobus che va in bicicletta,**

cioè è formato da un gruppo di scolari che vanno e tornano da scuola accompagnati in bicicletta da **volontari** (genitori, nonni, insegnanti, volontari delle Circoscrizioni,...) lungo percorsi prestabiliti, messi in sicurezza, segnalati da scritte a terra e facilmente individuabili dai bambini e dagli automobilisti.

Il **PediBus** funziona allo stesso modo, ma il gruppo si sposta a piedi.





## *bicibus & pedibus*

Il **BiciBus** si svolge lungo percorsi prestabiliti messi in sicurezza, segnalati da scritte “a terra” facilmente individuabili dai bambini e dagli automobilisti e provvisti di capolinea e fermate intermedie, anch'esse opportunamente indicate da cartelli riportanti gli orari di partenza ed arrivo.



E' riorganizzata la sosta delle biciclette nel cortile scolastico.

Per aumentare la sicurezza e la visibilità, agli studenti che aderiscono all'iniziativa BiciBus viene regalata un **kit colorato composto da pettorina, casco e mantella** per la pioggia indossare lungo il percorso.



*bicibus & pedibus*



Agli accompagnatori volontari, il Comune di Reggio fornisce gratuitamente una copertura assicurativa RCT e per infortuni.

I bambini sono coperti dall'assicurazione scolastica.





## *bicibus & pedibus*



Sono realizzate **attività e laboratori teorico-pratici in classe** di educazione alla mobilità sostenibile, alla sicurezza stradale e alla conoscenza della bicicletta,



nonché **lezioni di addestramento per le persone che si sono rese disponibili ad accompagnare i bambini** lungo il percorso del BiciBus.





*bicibus & pedibus*

## Come si organizza un BiciBus

### GRUPPO DI LAVORO

collaborazione tra:

- **Comune** (Politiche per la Mobilità, Uff. Mobilità ciclabile, Circoscrizioni, Polizia Municipale, Uff. Traffico e Infrastrutture)
  - **Scuola**
    - **Genitori e bambini**
    - **Associazioni di volontariato**
    - **Associazione "Tuttinbici-Fiab"**

1. Individuazione di un insegnante referente all'interno della scuola e di genitori referenti (Scuola e Genitori)
2. Analisi delle modalità di spostamento casa-scuola degli studenti attraverso la distribuzione di un Questionario a tutte le famiglie (Comune e Scuola). L'analisi sarà ripetuta dopo l'entrata a regime del BiciBus (almeno 1 anno dopo)
3. Organizzazione di incontri con esperti (pediatri, AUSL, pedagogisti, Tuttinbici, uff. Comune, ...) rivolti alle famiglie per parlare dei temi della salute, diritto all'autonomia, mobilità sostenibile, sicurezza (Gruppo di lavoro)
4. Analisi delle provenienze dei bambini ed individuazione dei principali bacini di utenza della scuola (Gruppo di lavoro)
5. Analisi dello stato di fatto dei principali percorsi casa-scuola (Gruppo lavoro)
6. Scelta dei percorsi su cui realizzare il BiciBus (Gruppo di lavoro)
7. Realizzazione delle eventuali opere – interventi per la messa in sicurezza dei percorsi (Comune)



Il Servizio Politiche per la Mobilità



*bicibus & pedibus*

9. Individuazione dei capolinea e delle fermate intermedie e dei relativi orari di andata e ritorno (Gruppo di lavoro)
10. Preparazione e posizionamento dei cartelli ai capolinea e delle fermate (Comune)
11. Riorganizzazione della sosta delle bici attraverso l'installazione di rastrelliere riservate ai bambini che partecipano al BiciBus (Comune)
12. Preparazione e distribuzione di volantini informativi per le famiglie e dei moduli di adesione (Comune e Scuola)
13. Raccolta delle adesioni su apposito modulo e sottoscrizione del regolamento (Scuola)
14. Incontro informativo/organizzativo per i genitori dei bambini iscritti con uffici del Comune, insegnanti, accompagnatori, polizia municipale (Gruppo di lavoro)
15. Individuazione accompagnatori e relativo coordinatore (per ogni percorso)
16. Formazione degli accompagnatori e distribuzione vademecum (Gruppo di lavoro)
17. Copertura assicurativa RCT e Infortuni per gli accompagnatori (Comune)
18. Distribuzione del Kit BiciBus formato da pettorina, casco, mantella (Comune)

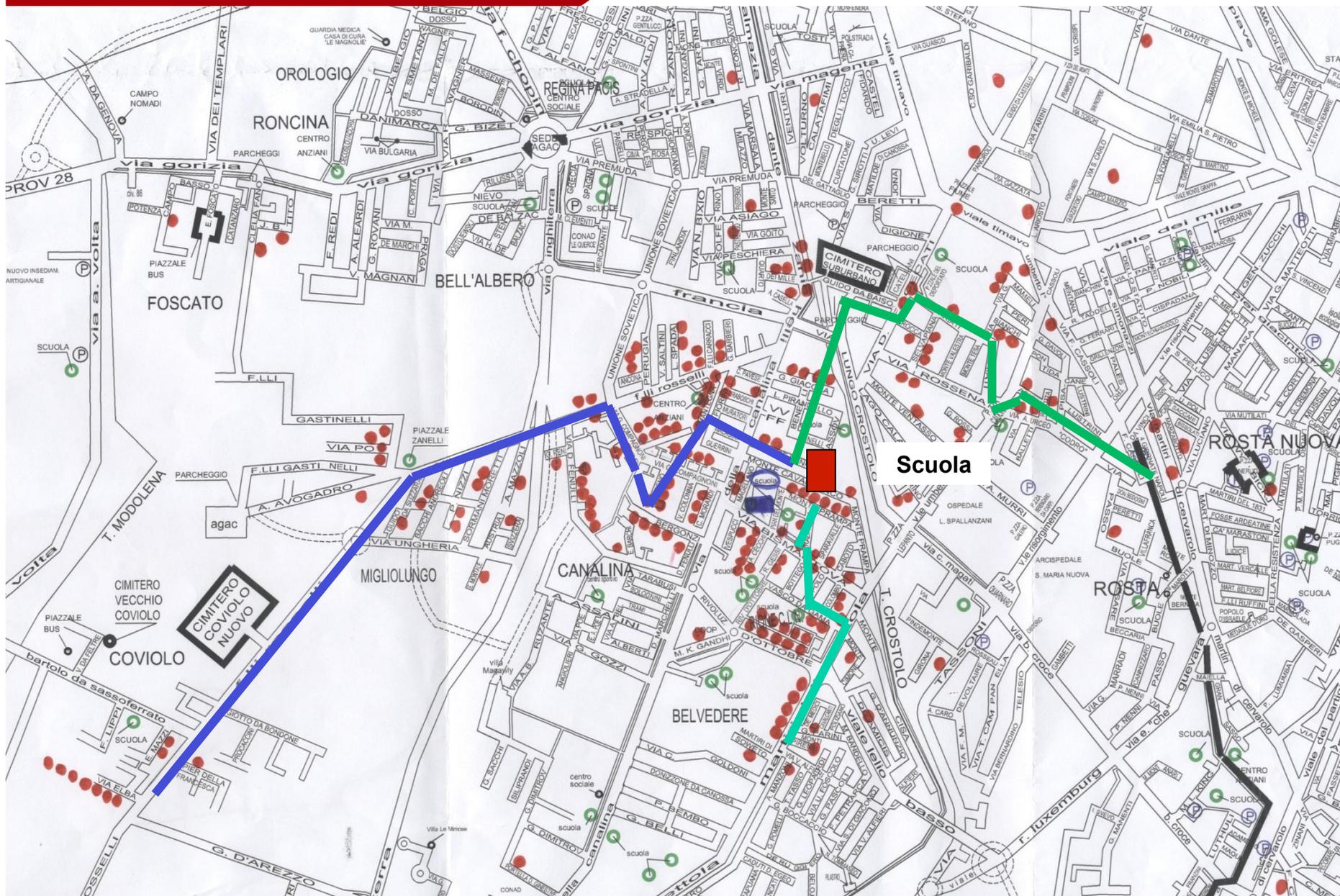


**Cagliari, 21 marzo 2015**



Reggio Emilia città delle persone | Servizio Politiche per la Mobilità

# Analisi delle provenienze e scelta dei percorsi





## Regolamento del BiciBus

Alunni	Genitori degli alunni partecipanti	Accompagnatori
<ol style="list-style-type: none"> <li>Essere puntuali al capolinea o alla fermata intermedia</li> <li>Rispettare gli accompagnatori e gli altri bambini mantenendo un comportamento corretto</li> <li>Seguire le indicazioni degli accompagnatori</li> <li>Non allontanarsi dalla traiettoria del percorso per nessun motivo</li> <li>Mantenere il proprio posto nella fila senza cercare di superare i compagni e l'accompagnatore in testa alla fila ("autista")</li> <li>Non intraprendere il percorso da soli</li> <li>Segnalare eventuali problemi agli accompagnatori o agli insegnanti</li> <li>Indossare pettorina e casco</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Accompagnare il/la proprio/a figlio/a al capolinea/fermata agli orari prestabiliti</li> <li>Se il bambino dovesse perdere il BiciBus, sarà responsabilità dei genitori accompagnarlo a scuola</li> <li>Accertarsi che il/la proprio/a figlio/a non intraprenda il percorso da solo/a</li> <li>Al ritorno, prendere alla fermata il/la proprio/a figlio/a personalmente o autorizzare una persona maggiorenne</li> <li>Verificare periodicamente il comportamento del/la proprio/a figlio/a rivolgendosi agli accompagnatori</li> <li>Controllare il buono stato di funzionamento della bicicletta del/la proprio/a figlio/a (gomme gonfie, freni funzionanti, ...)</li> <li>Garantire qualche accompagnamento nel periodo di svolgimento del BiciBus</li> <li>Comunicare l'assenza del proprio figlio/a dal viaggio di ritorno</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Comunicare al referente del percorso la propria disponibilità (giorni e orari)</li> <li>Segnalare tempestivamente eventuali assenze</li> <li>Segnalare agli insegnanti e ai genitori scorrettezze ricorrenti da parte dei bambini</li> <li>Seguire i bambini, all'andata dal capolinea a scuola e al ritorno da scuola al capolinea.</li> <li>Essere puntuali.</li> <li>Leggere e rispettare le indicazioni riportate nel "Vademecum accompagnatore"</li> </ol>



Servizio Politiche per la Mobilità



# bicibus & pedibus

BICIBUS/PEDIBUS A.S. 2009/2010	
<b>SCUOLE COINVOLTE</b>	<b>16</b>
ALUNNI - BICIBUS	510
ALUNNI - PEDIBUS	55
<b>ALUNNI TOTALI</b>	<b>565</b>
N° PERCORSI BICIBUS	35
N° PERCORSI PEDIBUS	5
<b>N° PERCORSI TOTALI</b>	<b>40</b>
KM COPERTI DAL BICIBUS	51,2
KM COPERTI DAL PEDIBUS	3
<b>KM TOTALI</b>	<b>54,2</b>



Cagliari, 21 marzo 2015

## Nuove campagne e iniziative

Per mantenere alto l'interesse verso l'andare a scuola a piedi o in bicicletta in compagnia, negli ultimi anni abbiamo proposto nuove iniziative e campagne:





| Servizio Politiche per la Mobilità

[www.comune.re.it/nuoveideeincircolazione](http://www.comune.re.it/nuoveideeincircolazione)

<http://www.municipio.re.it/retecivica/urp/retecivi.nsf/PESDocumentID/A83686672401FEA2C1257C0C00551051?opendocument>

<http://www.municipio.re.it/retecivica/urp/retecivi.nsf/PESDocumentID/0FD2FA4447860A19C125779A0035C81D?opendocument>

## VIDEO-AUDIO INTERESSANTI SULLE BUONE PRASSI DI REGGIO EMILIA SULLA MOBILITA'

<http://www.youtube.com/watch?v=6alGnNL4NFc>

<http://www.youtube.com/watch?v=6CxPF7C1od8&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=leiD8NqAp0c>

<http://www.earthdayitalia.org/CAMPAGNE/Very-Important-Planet/VIP-Puntata-48-11-marzo-2015-Bicibus-a-Reggio-Emilia>



**Cagliari, 21 marzo 2015**



| Servizio Politiche per la Mobilità

# GRAZIE PER L'ATTENZIONE !



Comune di Reggio Emilia  
Servizio Politiche per la Mobilità  
Via Emilia San Pietro 12  
42121 Reggio Emilia RE  
[www.comune.re.it/nuoveideeincircolazione](http://www.comune.re.it/nuoveideeincircolazione)  
mobility.manager@municipio.re.it



Cagliari, 21 marzo 2015